

UMIEM NA "WYSOKIM" POZIOMIE

NIEPUBLICZNE SZKOŁY UMIEM

WRZESIEŃ/ PAŹDZIERNIK 2014

„Razem, młodzi przyjaciele!...
W szczęściu wszystkiego są wszystkich cele;
Jednością silni, rozumni szaleń,
Razem, młodzi przyjaciele!...”

ADAM MICKIEWICZ

W tym numerze:

Od idei do sukcesu –
czyli jak zbudowano „Coś” z niczego

„Mamo! Tato! Jestem uczniem UMIEM!”

Pierwsze koty za płoty –
czyli co w klasach piszczy

Uczyć możemy się wszędzie –
uczniowie poza szkołą

„W zdrowym ciele, zdrowy duch” –
Reportaż z wycieczki górskiej
Katarzyna Rybicka

A ponadto:

Z pamiętnika wrześniowego i
październikowego UMIEM

Świętujemy Dzień Nauczyciela

Uczniowskie kuchenne rewolu-
cje – czyli od obowiązku do
przyjemności

Drodzy Czytelnicy!

Rozpoczął się nowy rok szkolny, a wraz z nim nadeszły duże zmiany. Wpis do rejestru placówek niepublicznych otrzymała szkoła marzeń – stricte behawioralna. Z dniem 1 września 2014 r. nasi uczniowie mogli rozpocząć naukę w szkole o bardzo znaczącej i zobowiązującej nazwie UMIEM.

Przed nami 10 miesięcy wytężonej pracy, dlatego z nową energią i nadzieją na powodzenie, wkraczamy w ten nowy rok szkolny.

Pragniemy Was serdecznie powitać na łamach miesięcznika *UMIEM na „Wysokim” poziomie*. Skąd wzięła się nazwa Naszej gazetki? Odpowiedź jest bardzo prosta. Pochodzi z połączenia nazwy Niepublicznych Szkół UMIEM oraz lokalizacji placówki – os. Wysokie, natomiast hasło „wysoki poziom” wynika z tego, że jako zgrany zespół mierzymy WYSOKO i uczymy na WYSOKIM poziomie. ☺

Tematyka *Umiem...* dotyczyć będzie głównie bieżącego życia szkoły. Chętnie podzielimy się z Państwem wszystkimi wydarzeniami, które będą mieć miejsce w szkole, ale również poza nią. Gazetkę otrzymacie Państwo pod koniec każdego miesiąca.

Ze względu na to, że wszystko w Naszej szkole jest nowe - gazetka również - Redakcja będzie wdzięczna za wszelkie opinie, uwagi, spostrzeżenia, a przede wszystkim ciekawe pomysły dotyczące tematyki gazetki. Nie musimy pisać tylko o szkole, możemy poruszać różne interesujące tematy. Stwórzmy razem coś fantastycznego, godnego poczytania. ☺

Wszystkie propozycje wysyłajcie Państwo na adres: aleksandra.pieczara@op.pl

Miłej lektury życzy:

Redakcja *Umiem na „Wysokim” poziomie*

**Z pamiętnika wrześniowego
i październikowego UMIEM**

WRZESIEŃ 2014

PN	WT	ŚR	CZ	PT	SO	N
1 ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	2 ROZPOCZĘCIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH	3	4	5 PIERWSZA ODSŁONA NASZEJ PRACY NA FB	6	7
8	9	10	11	12 KOLEJNA ODSŁONA PRACY UCZNIÓW	13	14
15 ODWIEDZINY FOTOGRAFA I SESJA ZDJĘCIOWA W PARKU	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28 ŚLĄSKA KONFERENCJA BEHAWIORALNA W ZABRZU – STATUETKA DLA PANI NELI
29	30 WYCIECZKA W GÓRY UCZNIÓW Z PODSTAWÓWKI					

PAŹDZIERNIK 2014

PN	WT	ŚR	CZ	PT	SO	N
		1 POCZĄTEK DRUGIEGO MIESIACA NAUKI ☺	2	3	4	5
6	7	8 WYPRAWA GIMNAZJALISTÓW DO BARU ZA ROGIEM	9	10 KUCHENNE REWOLUCJE - LODY	11	12
13	14 ŚWIĘTUJEMY DZIEŃ NAUCZYCIELA	15	16	17 KUCHENNE REWOLUCJE - GOFRY	18	19
20	21	22	23	24 KUCHENNE REWOLUCJE - NALEŚNIKI	25	26
27	28	29	30	31 KUCHENNE REWOLUCJE - TOST		

W tym miejscu pragniemy się pochwalić, iż miesiąc październik był bardzo owocny dla kadry UMIEM ☺ Do naszego zespołu dołączyła dwójka nauczycieli:

- Pani Joanna Brzeziak – surdopedagog, logopeda
- Pan Janek – katecheta

Ponadto trzeba zaznaczyć, że jeden z tygodni października był szczególnie owocny dla kadry.

Powitaliśmy w naszym gronie nowych – starych specjalistów ☺

- terapeutkę behawioralną (Panią Kasię Palmowską)
- logopedę (Panią Asię Brzeziak)
- mgr psychologii (Pana Pawła Bakalarza)

SERDECZNIE GRATULUJEMY!!!

OD IDEI DO SUKSESU – CZYLI JAK ZBUDOWANO „COŚ” Z NICZEGO

Jeden z czeskich pisarzy i dramaturgów Vaclav Havel powiedział kiedyś, że „wizja to nie wszystko, trzeba ją połączyć z działaniem. Nie wystarczy wpatrywać się w schody – musimy wspinać się po ich stopniach”. Najwyraźniej tego samego zdania, były i nadal są, dwie kobiety, dzięki którym wszystko się zaczęło.



dr Nela Grzegorzczak – Dłuciak



mgr Ewa Kuliga

To one na nieformalnym spotkaniu w październiku 2012 r. wraz z dr Anną Bombińską – Domżał z Instytutu Pedagogiki Specjalnej UP przyczyniły się do powstania pięknej idei o szkole, „w której edukacja będzie wyglądać tak jak powinna! ☺ Sprawy Centrum Rozwijania Potencjału Ucznia i Analizy Zachowania UMIEM potoczyły się szybko. Jeszcze w październiku pomysł został przedstawiony Zarządowi PSTB i zaakceptowany. Rozpoczęła się żmudna praca polegająca na wyborze szkoły, gdzie mogłoby się rozwijać Centrum, gromadzeniu wszelakich dokumentów oraz rozpowszechnieniu koncepcji szerszemu gronu odbiorców.



W listopadzie 2013 r. dokonano wyboru szkoły – padł on na SP nr 104, przy os. Wysokim 7 w Krakowie.

Następnie odbyły się wielkie przenosiny PTSB na II piętro 104 – ki ☺ A co za tym idzie trzeba było zebrać siły na czekający wszystkich remont siedziby. Mimo braku ostatecznej decyzji o powołaniu szkół i wpisaniu ich do rejestru placówek w lipcu 2014 r. rozpoczęto prace remontowe. Wszyscy, bez wyjątku, wzięli się do pracy:



Wszyscy zwarci i gotowi ☺

NIKT SIĘ NIE OBIJAŁ



W pocie czoła pracowała również Dyrekcja



Kadra też nie leniuchowała 😊



**Pojawiły się też dobre duszki,
które okazały się pracowite, jak pszczołki**





Na efekty nie trzeba było długo czekać. Dzięki sprawnej współpracy Terapeutów i Rodziców, Uczniowie Niepublicznych Szkół UMIEM (w trakcie remontu przyszła upragniona wiadomość o otrzymaniu wpisaniu do rejestru szkół niepublicznych) mogli rozpocząć naukę w świeżo wyremontowanych salach, przygotowanych do ich potrzeb. Oto efekty działań:



Najwspanialsza sala zabaw: do dyspozycji Uczniów

- Basen z piłkami
- Zjeżdżalnia
- Zabawki
- Gry edukacyjne
- Telewizor



Świetnie wyposażone
miejsce do ćwiczeń. Do
dyspozycji Uczniów:

- Bieżnia
- Rowerki
- Steper
- Orbitrek



Sala uczniów Szkoły
Podstawowej:
Mateusza, Maćka i
Janka



Sala gimnazjalistów z
pięknym kolorowym
dywanikiem 😊



Sala Janka – Naszego
zerówkowicza



Sala gimnazjalistów

Reasumując, historia Niepublicznych Szkół UMIEM nie jest długa. Jednak mimo krótkiego czasu udało się już tak wiele osiągnąć. Początkowa myśl: „Stwórzmy Szkołę dla różnych uczniów i pokażmy, że umiemy ich uczyć i wychowywać!” nie jest już tylko ideą, przemieniła się w realną rzeczywistość, którą wszyscy kreujemy. **Z tego musiało wyjść coś dobrego! I wyszło:)) A to przecież dopiero początek!**

„Mamo! Tato! Jestem uczniem UMIEM”



1 września to istotna data dla każdego ucznia, nauczyciela oraz rodzica. Oznacza koniec wakacji, a co za tym idzie, powrót na łono szkoły i obowiązków z tym związanych. Dla Nas – wszystkich związanych z UMIEM – 1 września był najważniejszym moment w historii szkół. Dlaczego? Powód jest oczywisty: **Niepubliczne Szkoły UMIEM rozpoczęły swoją działalność!**

Aktualnie w naszych czysto behawioralnych szkołach (Niepublicznej Specjalnej Szkole Podstawowej i Niepublicznym Gimnazjum Specjalnym) umiejętności z zakresu komunikacji, niezależnego funkcjonowania oraz spokojnego zachowania nabiera 12 uczniów z autyzmem lub niepełnosprawnością sprzężoną ☺

„Są takie poranki, kiedy budzisz się i wiesz, po prostu to wiesz, że w tym dniu wydarzy się coś niezwykłego. Takie chwile zdarzają się niezwykle rzadko. Ulotne, zbyt piękne, aby pozostać na dłużej...” Właśnie 1 września 2014 r. nastąpił taki niezwykły poranek. HURRA!!! O godzinie 9.00 rozpoczęła się uroczysta inauguracja roku szkolnego w UMIEM! Uczestniczyli w niej eleganccy Uczniowie, uśmiechnięci i pełni nadziei na sukces Rodzice i Terapeuci. Nie obyło się bez łez wzruszenia. W końcu nie codziennie otwiera się pierwsze gimnazjum prowadzone metodą behawioralną ☺ A zatem przeżyjmy te piękne chwile jeszcze raz:



A oto i oni – zwarcu i gotowi – do wznoszenia naszych „WYSOKICH” progów edukacji 😊



Kadra NSPS UMIEM – pełna szyku
i elegancji: Pani Malwina Kuliga,
Pani Ania Frankiewicz, Pani Mariola
Ziółko, Pani Paulina Treboń



Wielkie powitanie – uścisk dłoni
najstarszego gimnazjalisty Adriana
z Panią Dyrektorką 😊
Savoir - vivre na wysokim
poziomie



**Nasi gimnazjaliści: Asia, Adrian,
Michał i Szymon wraz z Mamami.
Jest również Pani Kasia,
która robiła zdjęcia 😊**



**Uczniowie kl. II/III NSPS:
Mateusz i Janek już czekają
na zajęcia. W końcu nazwa
szkoły do czegoś zobowiązuje**





Z cyklu: ważne, ważne bardzo ważne!!!

Z dumą informujemy, że ostatni weekend września okazał się bardzo owocny. Z I Śląskiej Konferencji Behawioralnej w Zabrze nasza Pani Dyrektor i Prezes Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej w jednej osobie – Nela Grzegorzczuk - Dłuciak – przywiozła ze sobą statuetkę. Jest to forma wyjątkowego wyróżnienia za propagowanie ABA w Polsce.

SERDECZNE GRATULACJE DLA PANI DYREKTOR!!!

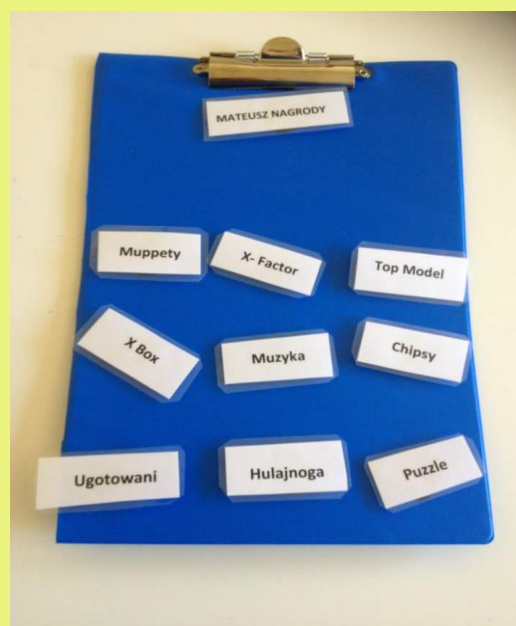
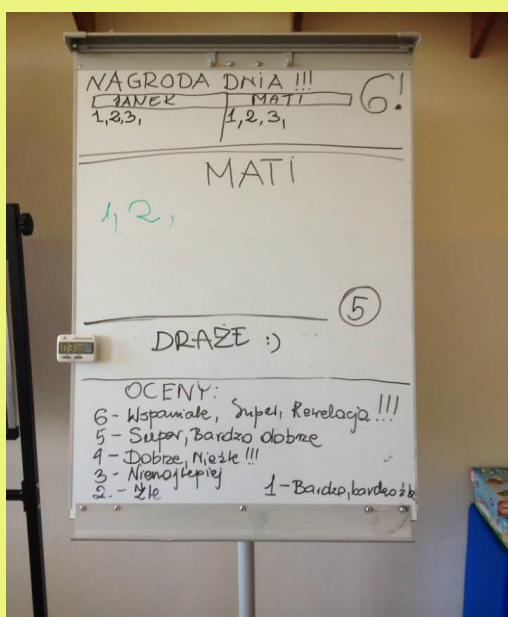


Pierwsze koty za płoty – czyli co w klasach piszczy

Anna Jantar w swojej piosence śpiewała: „Najtrudniejszy pierwszy krok, potem łatwo mija rok. Najtrudniejszy pierwszy dzień, sam jutro przekonasz się.” Po wspianiałym rozpoczęciu roku szkolnego nastął kolejny dzień w UMIEM. Dzień wytężonej pracy, wdrażania się w obowiązki, poznawania swoich podopiecznych. Dla całej załogi UMIEM „nadeszło nowe”, a wraz z nim okazja do **kształtowania, rozwijania i doskonalenia** w behawiorystycznym duchu, umiejętności, które Naszym Uczniom – tak zwyczajnie i po prostu – przydadzą się w życiu.

Pierwszy tydzień w nowej szkole przyniósł wiele korzyści zarówno dla Uczniów, jak i terapeutów. Przede wszystkim – Ci pierwsi – przypomnieli sobie, w jaki sposób funkcjonuje się w ustrukturyzowanym środowisku, nawiązywali interakcje z kolegami i koleżankami. Jeśli natomiast chodzi o terapeutów, był to najlepszy czas na poznanie potrzeb swoich podopiecznych oraz stworzenie systemów motywacyjnych, które są najlepszym bodźcem do wszelakich działań podejmowanych przez Uczniów.

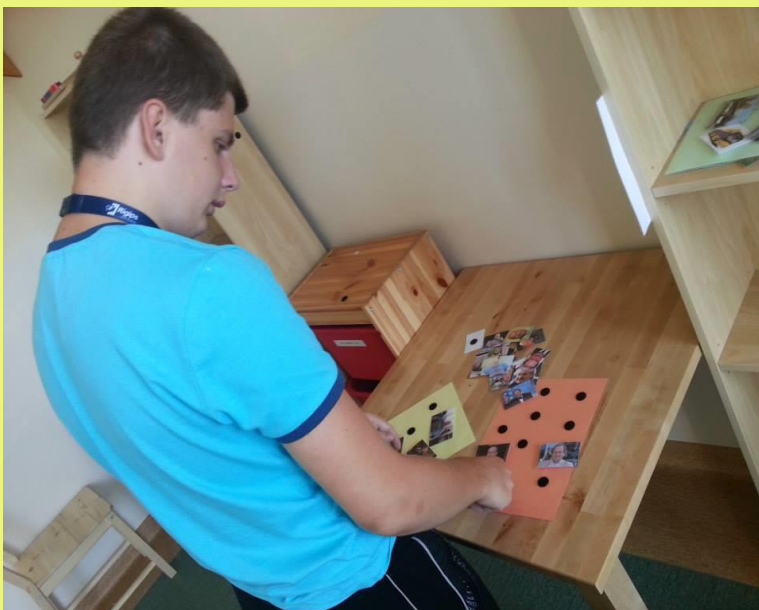
System motywacyjny uczniów kl. II/III NSPS UMIEM



Stosowane wzmocnienia podyktowane są preferencjami uczniów. Nasi podopieczni reflektują różne wzmocnienia: biologiczne (wszelkiego typu słodkości ☺), punkty, które w efekcie przybliżają do upragnionej nagrody: oglądanie skoków narciarskich, słuchanie ulubionej muzyki etc. Aby dobrze zmotywować uczniów do konstruktywnego działania podczas zajęć, terapeuci uzgadniają z nimi na początku adekwatną nagrodę do wykonanej pracy oraz zasady przydzielania wzmocnień. Dzięki temu systemowi łatwo można było kontrolować zachowania niepożądane, rozwijać następujące umiejętności: praca z albumami i dopasowywanie elementów, segregowanie według danych kategorii, ćwiczenia grafomotoryczne. Już po pierwszym tygodniu można było nieskromnie przyznać, że terapia nabiera rozmachu, a uczniowie z uśmiechem na ustach uczestniczą w zajęciach. Co tu dużo mówić, zdjęcia mówią same za siebie ☺



**Gimnazjalista Michał w trakcie
pracy z albumem
doskonalącym umiejętność z
zakresu dopasowywania**



Gimnazjalista Adrian skupiony na doskonaleniu umiejętności segregowania zdjęć według kategorii 😊



Gimnazjalistki Marysia i Asia rozwijają swoje umiejętności manualne (jednym słowem przekładanie z nakładaniem)



**A tu już lekcja z cyklu:
Komu w drogę, temu bezpiecznie**



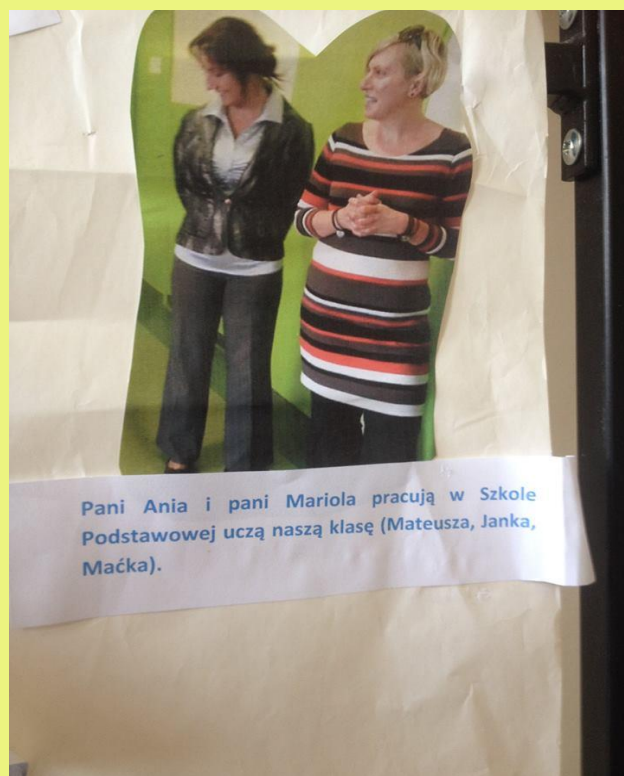
W drugim tygodniu września Pani Ania wraz z Panią Mariolą wyszły z założenia, że nadszedł czas, aby „oswoić nowe”. W tym celu zorganizowały tydzień zajęć pod hasłem: „Poznajmy się bliżej” Uczniowie szkoły podstawowej w ramach treningu umiejętności społecznych zbierali informacje na temat swojej nowej szkoły, kolegów, koleżanek, a także terapeutów. A oto efekty wytężonej pracy naszych milusińskich:

„Nasza szkoła” widziana oczami Janka i Mateusza



Plakat chłopaków z kl. I/II zawiera istotne informacje dotyczące szkoły, mianowicie:

- Pomieszczenia szkolne
- Co zawiera sala zabaw
- Na jakich sprzętach możemy poćwiczyć w ramach wf – u
- Coś niecoś o Dyrekcji i terapeutach



Pani Ania i pani Mariola pracują w Szkole Podstawowej uczą naszą klasę (Mateusza, Janka, Maćka).



Uczyć możemy się wszędzie – uczniowie poza szkołą

Funkcjonowanie w środowisku jest bardzo ważną umiejętnością. Dla nas zrobienie zakupów, wyjście na spacer, pójście do kościoła, restauracji, wypłacenie pieniędzy z bankomatu jest czymś zupełnie normalnym i prostym. Dla naszych uczniów te zwykłe, (jakby mogły się wydawać czynności), to trudne umiejętności, które wymagają ciągłych ćwiczeń i doskonalenia. Dlatego staramy się zapewnić uczniom, jak najwięcej dogodnych sytuacji do rozwijania niezależności. Wychodzimy na spacer do pobliskiego parku i na plac zabaw. Chodzimy do Kościoła. Robimy zakupy w osiedlowym sklepie, a nawet zamawiamy obiady w *Barze za rogiem* 😊 Zresztą zobaczą sami, jak uczniowie UMIEM radzą sobie poza szkołą.

W PEWIEN PIĘKNY WRZEŚNIOWY DZIEŃ:



Nasze Maleństwo miło spędzało czas na karuzeli. Maćkowi w jego czasie wolnym towarzyszyły Pani Ania i Pani Mariola.



Chwilę później na tej samej karuzeli kręcili się Mariusz z Jankiem.

W zabawie towarzyszyła chłopakom Pani Ewa



Następnie Mariusz postanowił wypróbować swoje siły na równoważni. Dzielnie towarzyszyła mu Pani Malwina



Pobyt uczniów szkoły podstawowej na placu zabaw zakończył się szaleńczą jazdą na karuzeli. Pani Kasia zadbała o dobrą zabawę.

W październikowe przedpołudnie gimnazjaliści skorzystali z pięknej pogody i wybrali się z nauczycielkami na spacer. Nie był to jednak zwykły spacer. Uczniowie (Marysia i Szymon) powędrowali do *Baru za rogiem*, aby w towarzystwie swoich nauczycielek, ale także innych obecnych w tym miejscu osób, napić się kompotu i miło spędzić czas. Aby zrealizować to zadanie uczniowie musieli wykonać pewne czynności: pójść do bankomatu, wypłacić pieniądze... itd. Wymagają one wielokrotnego powtórzenia. Trzeba pamiętać, że efektywność uczenia wzrasta, gdy podczas nabywania umiejętności zachowujemy ten sam łańcuch czynności.



Maria w trakcie wypłacania gotówki z bankomatu.

Pani Marta wytrwale wspiera swoją uczennicę w działaniu, stosując pełne podpowiedzi manualne.



Pieniądze wybrane, picie zamówione i zapłacone, teraz można wybrać miejsce i spokojnie usiąść.

Wspólna degustacja kompiciku 😊



„W zdrowym ciele, zdrowy duch” – reportaż z wycieczki górskiej

Autor: Katarzyna Rybicka – mama
Mateusza Rybickiego z klasy III

"Dobry autystyk to zmęczony autystyk! Zabieramy dzieci w góry!" - z tymi słowami zadzwonił do mnie, w połowie pierwszego miesiąca nauki naszych chłopaków w nowej szkole UMIEM, Tata Bogdan. Pomyślałam: "Czemu nie?" i już w ostatni dzień września, tuż po siódmej rano, Janek i Mateusz z klasy III, wraz z rodzicami i rodzeństwem, wyruszyli z Krakowa w kierunku Zakopanego.

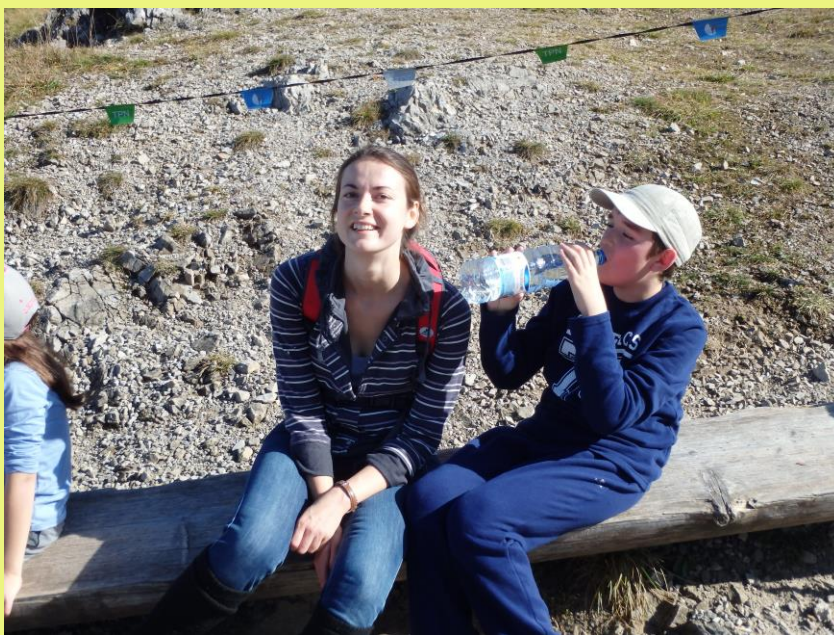
Pogoda wyjątkowo dopisała, było słonecznie i tak ciepło, że na wysokości 1500 m n.p.m. maszerować można było w krótkich rękawkach. Górską trasę wiodła nas szlakiem niebieskim z Kuźnic na Halę Gąsienicową. Celem był obiad w schronisku Murowaniec. Na powrotną drogę, dla urozmaicenia, gdyż rutyny niewskazane, wybraliśmy trasę szlakiem żółtym. A już na sam koniec, by wzmocnić się pozytywnie (po dniu pełnym wysiłku) podjechaliśmy do Nowego Targu na lody nakładane łyżką. Pycha 😊
Poniżej krótka fotorelacja z wyprawy.



**Niestrudzony Janek
pogania swojego tatę**



**Janek z tatą na górze.
Zasłużony odpoczynek**



Popas na szlaku ☺



**Janek z bratem
na szlaku**



„ Hej ho, hej ho, na wyprawę
by się szło” – ale, gdy nogi
odmówią posłuszeństwa,
zawsze można liczyć na pomoc
;-)

A teraz coś z cyklu: „Dla takich widoków warto było wstać o piątej rano”.



„Góry pozwalają
doświadczyć trudu
wspinaczki, strome
podejścia kształtują
charakter, kontakt
z przyrodą daje pogodę
ducha.”
(Jan Paweł II)



A na koniec zakopiańskiej przygody, Mama Ala i Tata Bogdan nagradzają się po całym dniu. Dali radę :)

Jankowi i Mateuszowi bardzo się podobało. Maszerowali dzielnie, bardzo ładnie zachowywali się na szlaku i w trakcie posiłku w schronisku. Narodziła się w nas myśl, by być może już większą grupą zorganizować kolejną wyprawę w góry. Tata Bogdan ambitnie planuje zimowe wejście. Zapraszamy wszystkich chętnych. Wiemy, że i kadra terapeutyczna UMIEM lubi wędrowki górskie :) Może klub górski w ramach rozwijania pasji i zainteresowań uczniów UMIEM? Mierzymy wysoko :)

CAŁA GÓRSKA EKIPA POZDRAWIA UMIEM



14 PAŹDZIERNIKA – ŚWIETUJEMY DZIEŃ NAUCZYCIELA



**WSZYSTKIM, WSZYSTKIM
NASZYM RODZICOM PRAGNIEMY
SERDECZNIE PODZIĘKOWAĆ!**

Cała kadra NS UMIEM była niezmiernie: pojeżdżona , wdzięczna, szczęśliwa i zadowolona, że Rodzice naszych uczniów są tak fantastyczni! Nasz poziom motywacji każdego dnia jest wysoki ale po taki Dniu Nauczyciela na pewno podwoi swe wymiary. ☺

Uczniowskie kuchenne rewolucje – czyli od obowiązku do przyjemności

Jedną z ważniejszych kategorii uczenia jest niezależne funkcjonowanie. W jej obrębie Nasi Uczniowie (przede wszystkim gimnazjaliści, ale nie tylko) nabywają umiejętności w zakresie przyrządzania różnych potraw i smakołyków. Każdy, kto spróbuje uczniowskich rarytasów uzna, że to „niebo w gębie”.

Naszą szkolną Magdą Gessler jest pani Asia, która, jak sama twierdzi uwielbia gotować. Chętnie towarzyszy uczniom w przygotowywaniu smakołyków. Piątek to dla UMIEM dzień degustacji. Na swoim kulinarnym koncercie uczniowie mają już: lody, gofry, naleśniki, tosty.

Najbardziej aktywni w gotowaniu są Adrian i Asia.

ADRIAN W TRAKCIE KRĘCENIA LODÓW



**Adriana kręcikręcenie
i miksowanie. To jedna z Jego
ulubionych aktywności
nagradzających. Rozpieszcza tym
samym terapeutów
przygotowywanymi przez siebie
smakołykami . Zresztą talent
cukierniczy odziedziczył po
Mamie Basi 😊**



**Asia wkłada całe serce
w przygotowywanie potraw
i widać jak bardzo cieszy
Ją ich powodzenie
wśród nas.**



**Tak mało potrzeba do
szczęścia – degustacja
lodów wywołuje
zadowolenie i uśmiech nie
tylko na uczniowskich
twarzach.**



**Adrian nie zapomina
również o pracownikach
biura. Na Adriana zawsze
można liczyć, każdego
poczęstuje 😊**

DRODZY CZYTELNICY!

Gombrowiczowska *Ferdydurka* kończy się w dość osobliwy i niekonwencjonalny sposób: „Koniec i bomba, A kto czytał, ten trąba! ☺ My, redakcja *UMIEM* na „*Wysokim*” *poziomie* zmieniamy sens wypowiedzi pisarza na: „Koniec i bomba, A kto nie czytał, ten trąba!” ☺ W ten dość odmienny sposób (pół żartem, pół serio) pragniemy zachęcić Państwa do comiesięcznej lektury Naszej gazetki.

Tym humorystycznym akcentem chcemy zakończyć nasze pierwsze literacko – ikonograficzne spotkanie z Państwem, odzwierciedlające pracę Niepublicznych Szkół *UMIEM*. Serdecznie zapraszamy do śledzenia kolejnych odsłon uczniowskich działań.

DO ZOBACZENIA W LISTOPADOWYM *UMIEM* NA „*WYSOKIM*” *POZIOMIE*

