

# UMIEM NA "WYSOKIM" POZIOMIE

NIIEPUBLICZNE SZKOŁY UMIEM

LUTY 2015

**„Wizja to nie wszystko,  
trzeba ją połączyć z działaniem.  
Nie wystarczy wpatrywać się w schody -  
musimy wspinać się po ich stopniach”**

**Vaclav Havel**

## W TYM NUMERZE:

➤ „NAUKA TO POTĘGI KLUCZ” –  
O SPOSOBACH UCZENIA I POMOCACH DYDAKTYCZNYCH

➤ GRUNT TO DOBRA MOTYWACJA –  
WZMOCNIENIA NASZYCH UCZNIÓW

➤ O KOMPLEMENTACH SŁÓW KILKA

➤ FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU. IDZIEMY NA ZAKUPY

➤ TŁUSTY CZWARTEK W UMIEM

➤ URODZINOWO - OSTATKOWO – WALENTYNKOWO –  
CZYLI BAWIMY SIĘ WESOŁO

## Krótko, bo lutowo – czyli, co tam u Nas się zadziało przed feriami

Styczeń przeminął – ciągnął się nieborak, jak mógł, ale cóż, musiał zrobić miejsce swemu koledze lutemu. Taka kolej rzeczy, a raczej miesięcy w kalendarzu ☺. I nadszedł ten oczekiwany luty. Niby miesiąc mrozów, wiatrów i wszelkiego rodzaju zimowych urodzajów. Nawet mądrość ludowa mówi, że jak: „Idzie luty, trzeba szykować ciepłe buty”. Ale niestety pogoda z nas zażartowała i teraz pozostaje nam inne przysłowie – mniej optymistyczne – „kiedy luty nie wymrozi, to maj śniegiem nam pogrozi”.

Jednak dla uczniów tegoroczny luty okazał się miesiącem krótkim (i to nie tylko ze względu na ilość dni – bo każdy dobrze wie, że luty to z reguły długością nie grzeszy), bowiem trwał zaledwie dwa tygodnie. Tylko dwa tygodnie nauki a potem kolejne dwa feryjnego odpoczynku.

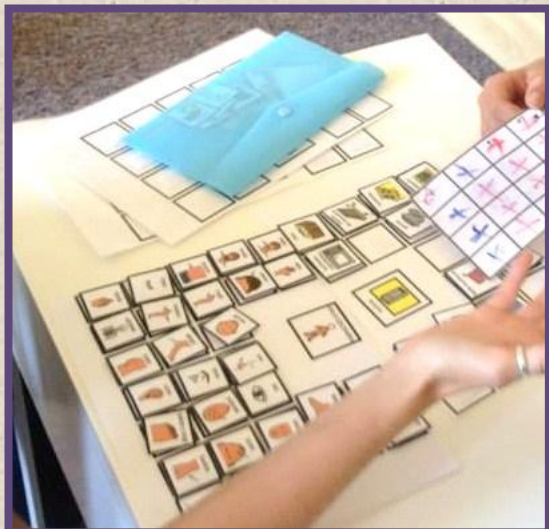
Mimo krótkiego okresu bytności uczniów w szkole u nas na Wysokim atrakcji nie brakowało. Te dwa tygodnie lutego, zostały dobrze zagospodarowane naukowo. I właśnie tym wszystkim chcemy się z Państwem podzielić, w tym oto numerze *Umiem na „Wysokim” poziomie*.

A co się takiego wydarzyło przed feriami? Przede wszystkim było dużo nauki ☺ Dzięki ciekawym pomocą dydaktycznym Nasi uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach i przyswajają potrzebne im umiejętności. Opowiemy również o uczniowskich nagrodach – a różne Nasi uczniowie mają potrzeby ☺. Wiadomo, że jak luty, to i Walentynki. Dlatego nie mogło się obejść bez lekcji o podziwianiu innych i prawieniu im komplementów. Wspomnimy także o wyjściu na zakupy, tłustym czwartku oraz Naszej walentynowo – ostatkowo – urodzinowej zabawie. A na deser zostawimy naszą feryjną niespodziankę ☺

Nam – całej „Wysokiej” ekipie z Umiem – bardzo się te dwa tygodnie lutego podobały i teraz dzielimy się tym wszystkim z Wami. Teraz Wy się dobrze bawcie i cieszcie się razem z Nami sukcesami Naszych Uczniów ☺

Życzymy przyjemnej podróży w głąb szkolnych zakamarków ☺

Redakcja *Umiem na „Wysokim” poziomie*



## „ Nauka to potęgi klucz” – o sposobach uczenia i pomocach dydaktycznych

Nasi uczniowie rozwijają i doskonalą umiejętności z różnych obszarów edukacyjnych:

- umiejętności kluczowych – współpracy, imitacji, dopasowywania i sortowania,
- komunikacji – rozumienia, proszenia, nazywania, konwersacji,
- samodzielnego funkcjonowania – czynności samoobsługowych, porządkowych oraz zawodowych/prezawodowych, spędzania czasu wolnego,
- umiejętności przedszkolnych/szkolnych/zawodowych,
- funkcjonowania społecznego – funkcjonowania w grupie, wykorzystania umiejętności w naturalnym środowisku,
- zachowania.



Na początek pragniemy przedstawić Naszego najmłodszego ucznia – Jaśka.

Jasiu jest w zerówce i pilnie się uczy z Panią Pauliną Treboń ☺ Ma bardzo bogaty i zróżnicowany repertuar wzmocnień – obecnie najatrakcyjniejszą nagrodą są pociągi, które Jasiu ogląda na laptopie. Uwielbia również słuchać muzyki klasycznej. Jaś komunikuje się za pomocą systemu PECS. Lubi wszystko, co się kręci i jest „maskotką” UMIEM ☺ Jasiu bardzo szybko nabywa nowe umiejętności. Co tu dużo mówić – zobaczcie sami, jak Jaś się uczy ☺



**Jasiu podczas  
samodzielnej pracy  
w obrębie Planu Sam**



Kolejnym ogromnym sukcesem Jaśka jest samodzielne jedzenie. Chłopiec zamiata z miseczki, aż miło i wcale nie potrzebuje wsparcia terapeuty. Za pomocą PECS – ów komunikuje, co w danej chwili ma ochotę zjeść: kaszkę z dżemem, czy zupę. Nieodłącznym rekwizytem Jaśka jest jego tabliczka z punktami. Chłopca nagradza się za spokojne zachowanie, szybką i samodzielną pracę. Obecnie na tabliczce znajduje się 20 punktów.



Terapeutka Jaśka, Pani Paulina Treboń przygotowała dla swojego ucznia 6 albumów aktywności z różnych kategorii, dzięki którym, chłopiec uczy się nowych umiejętności – dopasowywania identycznych obrazków.

Jasiek również pięknie segreguje przedmioty według koloru i kształtu ☺ A to nie wszystkie umiejętności, które posiada Nasz zerówkowiec.

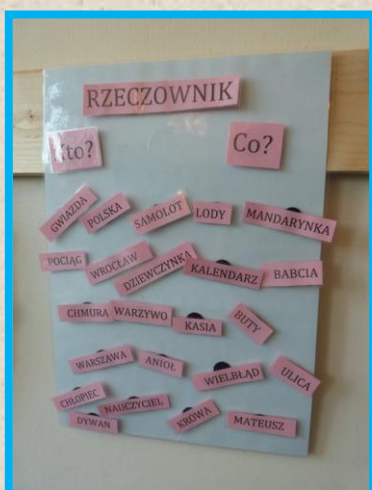
**OBY TAK DALEJ!!!**



W tym miejscu warto również przyrzeć się pomocom dydaktycznym, z których korzystają uczniowie klas II/III Szkoły Podstawowej. Maciek, Mateusz i Janek, na lekcji języka polskiego ☺

### LEKCJA DOTYCZĄCA CZĘŚCI MOWY.

RZECZOWNIK, PRZYMIOTNIK I CZASOWNIK JUŻ NIE SPRAWIAJĄ WIEKSIYCH TRUDNOŚCI CHŁOPCOM, BOWIEM ZAWSZE MOGĄ SPOJRZEĆ NA ŚCIĄGĘ, KTÓRA JEST W WIDOCZNYM MIEJSCU W KLASIE.





Umiejętności komunikacyjne są bardzo ważne w codziennym funkcjonowaniu. Niektórzy Nasi uczniowie nie komunikują się werbalnie z otoczeniem, dlatego wprowadza się im komunikację alternatywną – My preferujemy system komunikacji PECS. Mistrzem PECS w Szkole Podstawowej jest niewątpliwie Filip. Do porozumiewania się wykorzystuje kilkadziesiąt obrazków ze swojej książki komunikacyjnej, budując nawet zdania złożone.



**A oto lekcja PECS  
w klasie I gimnazjum ☺**

W roli „kusicieła” rozdającego pyszne chipsy – wzmocnienia, wystąpiła Pani Marta. W charakterze terapeuty udzielającego podpowiedzi wystąpiła Pani Ola.



Doskonałym sposobem na ćwiczenia usprawniające motorykę małą i nie tylko, okazała się Janga. W grze wzięli udział zarówno uczniowie gimnazjum, jak i terapeuci ☺ Pani Nela czynnie uczestniczyła w zabawie, natomiast Pani Marysia dbała o to, aby uczniowie byli wzmacniani za fajną grę.



Reasumując, nauka to nie tylko pisanie, czytanie i liczenie. Wykorzystując różne techniki, ale także odchodząc również od tradycyjnych sposobów nauczania można osiągnąć wiele. Nawet tam, gdzie większości wydaje się, że nic już nie można zdziałać. Kluczem do pełni sukcesu jest otwartość na nowe sposoby oraz przygotowywanie ciekawych pomocy dydaktycznych.

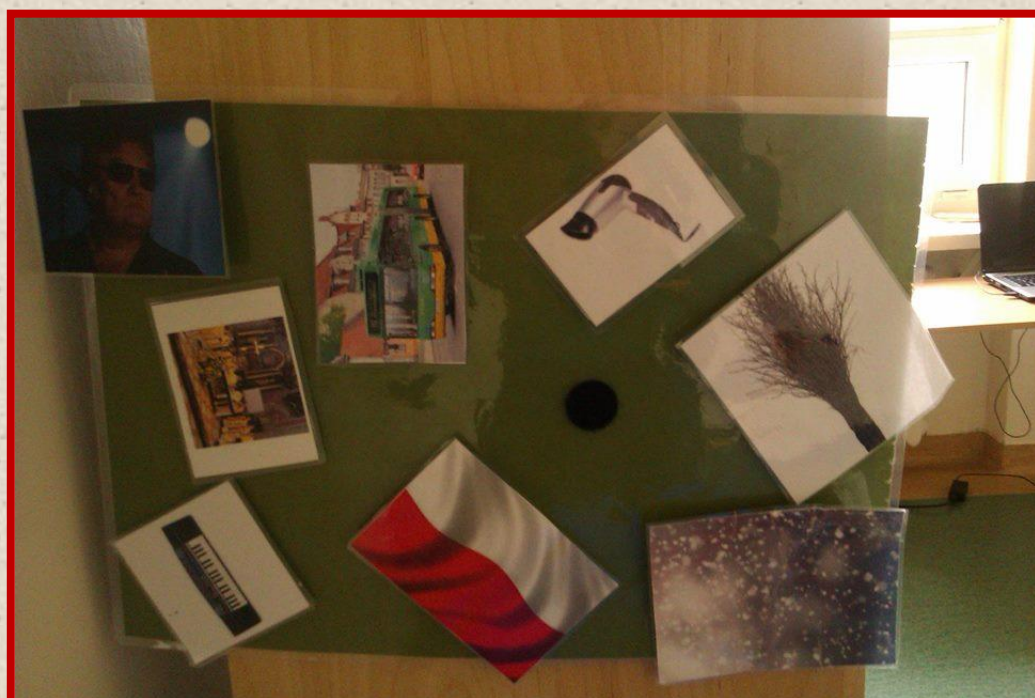
# Grunt to dobra motywacja – wzmocnienia Naszyc ucznióW



Priorytetem w pracy z Naszymi uczniami jest system motywacyjny. Bez niego ani rusz. Nagrody sprawiają, że wzrasta motywacja i chęć do działania. Dlatego tak chętnie udzielamy wzmocnień uczniom, pamiętając o tym, że każda nagroda musi być atrakcyjna dla dziecka (nie dla nas), warunkowa i w niedosycie, aby nie znudziła się za szybko, bo wtedy wzmocnienie przestanie pełnić funkcję nagrody.

Nasi uczniowie, zarówno Ci młodszy, jak i starszy mają w swoich pulach nagród różnorakie wzmocnienia. Najstarszy gimnazjalista Adrian uwielbia miksować bitą śmietaną, a potem częstować nią kolegów – jest to bardzo atrakcyjna nagroda. Ponadto Adrian ma do wyboru inne nagrody.

Oto jego tablica wzmocnień ☺



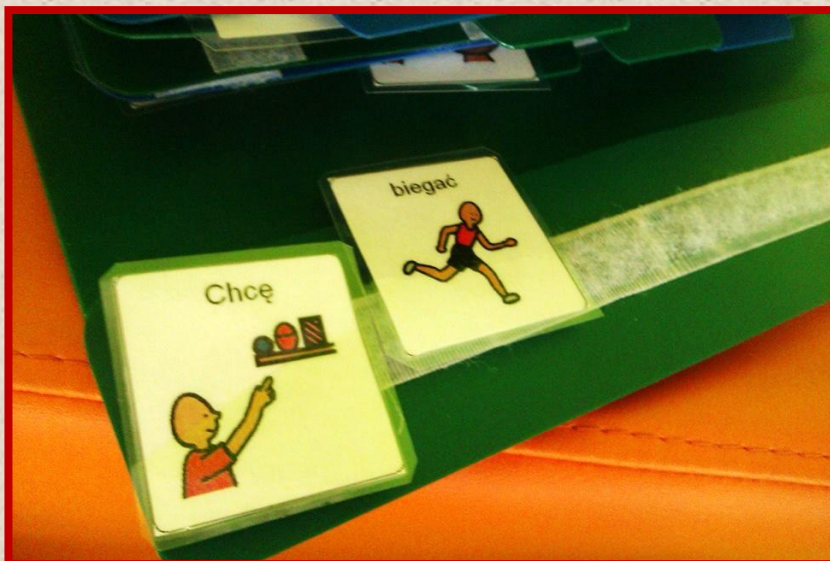


Gimnazjalistka Asia uwielbia oglądać pokazy mody ślubnej, malować paznokcie, słuchać muzyki oraz uczestniczyć w rewii mody wraz z Panią Nelą ☺

Oto tablica wzmocnień Asi ☺



Większość z Naszych uczniów wymaga podpowiedzi wizualnych podczas wyboru nagrody. Podpowiedź wizualna może mieć formę obrazka, etykiety lub PECS.



Wiktor – uczeń podstawówki - komunikuje wybór nagrody, używając PECS – ów.

Gimnazjalista Michał komunikuje wybór nagrody poprzez podanie obrazka z odpowiednim wzmocnieniem. Uwielbia wszelkiego typu masażery, słucha muzyki klasycznej, ogląda spektakl Romeo i Julia na laptopie.

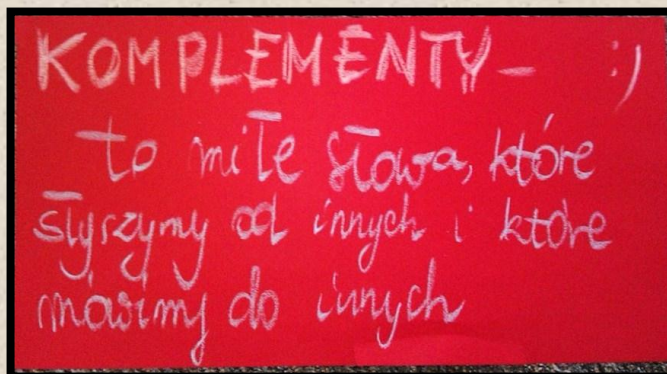
Oto jego nieliczne nagrody ☺



A oto stanowisku, przy którym uczniowie klasa I gimnazjum słuchają różnorodnej muzyki ( według indywidualnej preferencji) oraz oglądają filmy, teledyski, opery, skoki narciarskie ☺



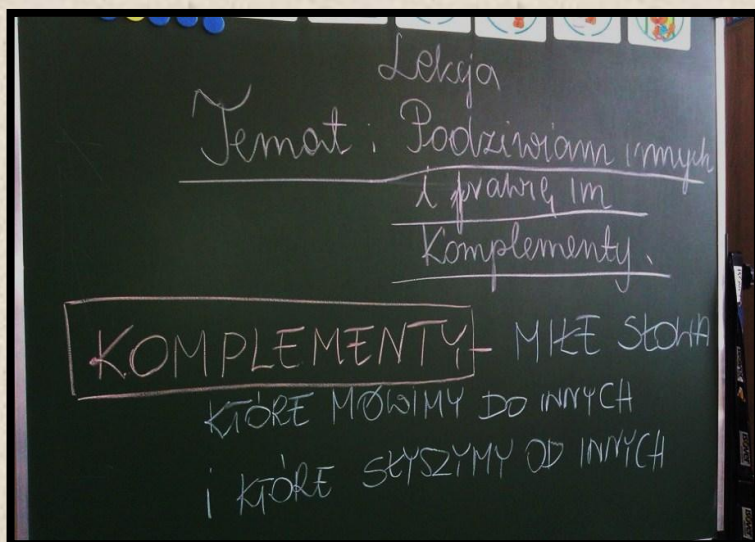
Na razie tyle na temat wzmocnień w UMIEM ☺ U nas wszystko szybko się zmienia więc za jakiś czas znów powrócimy do tematu nagród i zaktualizujemy uczniowskie wzmocnienia.



## O komplementach

### słów kilka ☺

Ze względu na nadchodzące Walentynki, Pani Mariola wraz z Panią Anią postanowiły poświęcić ostatni tydzień przed feriami na tematykę adekwatną do zbliżającego się święta. Uczniowie kl. II/III Szkoły Podstawowej uczyli się o tym, jak sprawić przyjemność drugiej osobie, używając miłych słów – komplementów ☺



Ostatni tydzień lutego dla Mateusza, Maćka i Janka rozpoczął się od zapisania tematu lekcji na tablicy. A brzmiał on następująco ☺  
I tak ten temacik miał swoją kontynuację przez resztę dni. W ciągu tego tygodnia nie brakowało miłych słówek, które kierowane były do

innych, a potem wracały do „właściciela”.

Tym razem, tak jak przy każdym innym temacie tygodniowym, Pani Mariola „stanęła na głowie” i przygotowała wiele ciekawych pomocy dydaktycznych, które miały za zadanie pomóc opanować chłopcom trudną sztukę konwersacji opartą na komplementowaniu i przyjmowaniu komplementów.



Dodatkowo chłopcy zastanawiali się nad tym, kogo i za co można pochwalić, bo przecież każdy z nas potrafi robić coś dobrze, a nawet bardzo dobrze.



Pod koniec tygodnia uczniowie byli już tak wyedukowani w temacie komplementów, że nie straszne było im ułożenie rozsypki wyrazowej, dopasowanie odpowiednich wyrazów i układanie z nich prostych zdań, mówiących o superlatywach innych osób – kolegów, nauczycieli, rodziców, rodzeństwa.



## Funkcjonowanie w środowisku.



### Idziemy na zakupy ☺

Piątki dla uczniów kl. II/III Szkoły Podstawowej to dobre dni na doskonalenie umiejętności związanych z funkcjonowaniem w środowisku. Tym razem panie terapeutki, Mariola i Ania, postanowiły zabrać swoich podopiecznych na drobne zakupy do pobliskiego sklepu samoobsługowego. Okazało się bowiem, że kończą się zapasy nagród biologicznych. Terapeutki doszły do wniosku, że nie ma potrzeby angażować w zaopatrzenie rodziców skoro chłopcy mogą sami pójść do sklepu i kupić potrzebne smakołyki ☺

Jak postanowiły, tak zrobiły. W ramach przerwy śródlekcyjnej Mateusz, Maciek oraz Janek wyruszyli na sprawunki do Lewiatana ☺



W sklepie każdy powędrował do pułki, która najbardziej go interesowała (patrzac pod kątem nagród –smakołyków). Janek podszedł do regału z chipsami. Krótka chwila zastanowienia i odpowiednia paczka chipsów powędrowała do koszyka.

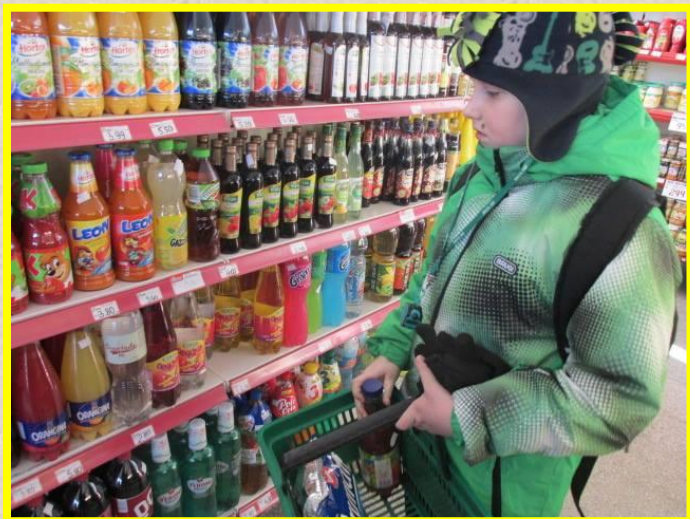
Natomiast Mateusz wybrał regał z ciastkami, czekoladami i drażetkami. Okazało się, że chłopak najbardziej preferuje draże śmietankowe. One również znalazły się w koszyku razem z chipsami Janka.





Maciuś również jako nagrodę wybrał sobie draże i z ochotą maszerował wzdłuż regałów sklepowych, w asyście Mateusza i pani Ani, w celu odnalezienia Janka i jego koszyka pełnego smakołyków.

Na koniec Janek postanowił, że jeszcze pasowałoby kupić coś do picia. Podszedł do półki z napojami i po krótkim zastanowieniu, włożył do koszyka Tymbark wiśniowy. ☺



Po dokonaniu zakupów wszyscy udali się do kasy. Uregulowaniem rachunku za zakupiony towar zajął się, jak zwykle Janek.



**Podał pani banknot.....**

**a potem spokojnie poczekał, aż ekspedientka wyda mu resztę.**



## Tłusty czwartek w UMIEM



Drodzy Czytelnicy, także u Nas w Niepublicznych Szkołach UMIEM tradycji stało się zadość. Jak przystało na łakomczuchów na Wysokim poziomie, każdy z nas, mały i duży, delectował się rewelacyjnymi pączkami. Tłusty czwartek okazał się naprawdę bardzo kaloryczny, jednak nawet diety nie przeszkodziły w konsumpcji smakołyków ☺



W owy pamiętny czwartek z samego rana do pokoju nauczycielskiego weszła Pani Kasia Rybicka – mama Mateusza oraz sekretarz PSTB w jednym ☺ - z ogromnym pudłem.....

...w którym znajdowała się „mała” niespodzianka ;-)

W tym dniu nikt nie wyszedł ze szkoły niepokieszony. Dla naszych podniebień i żołądków było to bardzo atrakcyjne wzmocnienie biologiczne.

**DZIĘKUJEMY ☺**

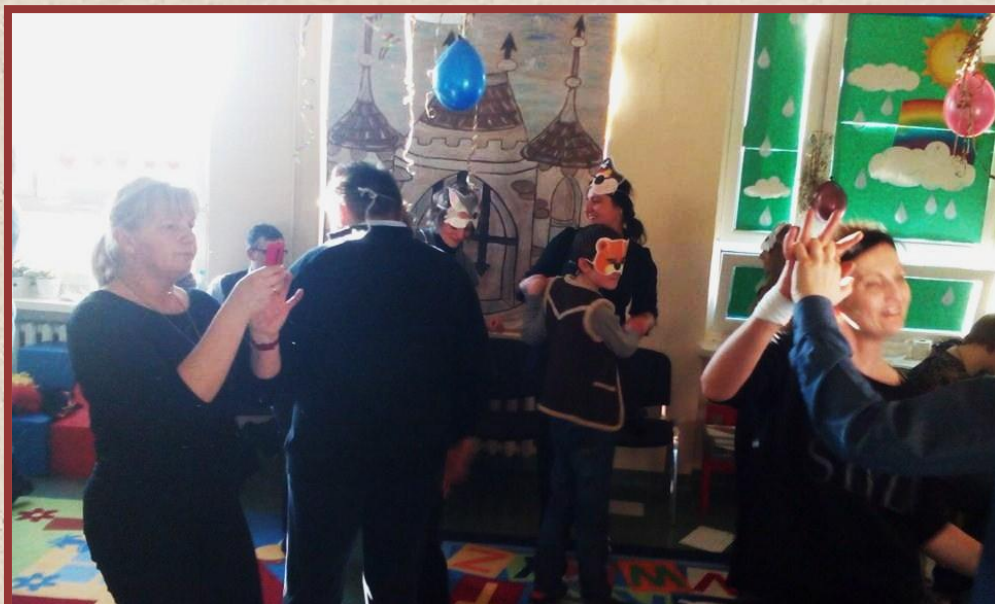


## Urodzinowo – ostatekowo – Walentynowo – czyli bawimy się wesoło

W ostatni piątek przed feriami, 13 lutego, odbył się Bal Karnawałowy dla uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum UMIEM. Organizatorkami imprezy były Pani Mariola z Panią Anią. Motywem przewodnim była szeroko rozumiana bajeczna fantazja. Jak zwykle Rodzice Naszych uczniów wykazali się kreatywnością i było smacznie, barwnie i wesoło – tak jak powinno być w **Krainie Fantazji** ☺ Doskonałych pomysłów nie brakowało również terapeutom – i takim sposobem wśród bajkowych uczniów pojawili się równie bajkowi nauczyciele, przeistoczeni w wilki, niedźwiadki i inne zwierzęta.



Wszyscy bawili się  
świetnie ☺





W trakcie Balu Ostatkowo – Karnawałowo – Walentynkowego obchodziliśmy jeszcze jedno ważne wydarzenie. Szymon – jeden z gimnazjalistów obchodził swoje 19 – te urodziny ☺. Jak przystało na urodziny z prawdziwego zdarzenia, nie zabrakło tortu z zimnymi ogniami. Było smacznie i wystrzałowo.



A oto i Nasz solenizant we własnej osobie w iście urodzinowym pirackim przebraniu.

Mam Szymona ze śpiewem na ustach ( jak tradycja stara każe zabrzmiało gromkie *Sto lat*) wniosła do sali cudowny tort.



Po głośnym odśpiewaniu *Sto lat* nastął czas na zdmuchnięcie świeczek. W tym trudnym zadaniu swojemu uczniowi pomogła Pani Marta. Wspólnie zgasili świeczki przedstawiające wiek Szymka.

A potem było wielkie krojenie tortu i degustacja.



I oczywiście dalsze tańce, hulańce ☺

A tak bawił się Jasiu – najmłodszy uczestnik zabawy. Wszędzie dobrze ale w objęciach mamy najlepiej ☺

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM, KTÓRZY BAWILI SIĘ Z NAMI W TEN  
OSTATKOWY CZAS.**

**PRZEDE WSZYSTKIM DZIĘKUJEMY PANIĄ:**

**MARIOLI ZIÓŁKO I ANI FRANKIEWICZ**

**ZA ORGANIZACJE BALU**

**ORAZ**

**RODZICOM,**

**KTÓRZY UCZESTNICZYLI W PRZYGOTOWANIACH.**

**POCZĘSTUNEK BYŁ NA BARDZO WYSOKIM POZIOMIE ☺**

**JESZCZE RAZ – DZIĘKUJEMY!!!**

## FINALNIE 😊

### **DRODZY CZYTELNICY!**

Kończąc ten numer Naszej gazetki, chcielibyśmy się z Państwem podzielić pewnym wydarzeniem, które miało miejsce podczas ferii zimowych, a z którego jesteśmy niezmiernie dumni. W czasie dwutygodniowego uczniowskiego odpoczynku od zajęć edukacyjnych przeżyaliśmy wielką metamorfozę Naszych szkolnych pomieszczeń. I tak oto.....

### **Mamy już własną kuchnię i łazienkę!!!**

A oto taki miniaturowy pokaz tego, co zobaczyli uczniowie, wróciwszy do szkoły 2 marca 😊



Pełna relacja, ukazująca piękno łazienki, kuchni i szatni już w marcowym numerze *Umiem na „Wysokim” poziomie*.

**Do zobaczenia w marcu!!!**